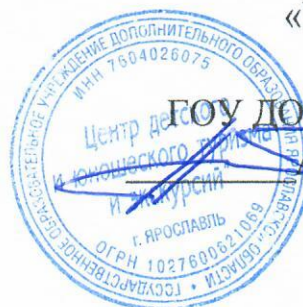


Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Одобрена методическим советом  
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк  
Протокол № 6  
от «30» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

А.А. Кривогубенко

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Этнографические особенности Ярославской области»**

Программа рассчитана на 3 года обучения

Возраст обучающихся – 12-16 лет

Авторы: Воронова Елена Витальевна,  
руководитель отдела краеведения  
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк;  
Жибарева Лариса Александровна,  
старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО

Ярославль, 2023

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание программы.....	8
4. Методическое обеспечение программы.....	12
5. Библиографический список.....	14
6. Приложения.....	17

## Пояснительная записка

В современном обществе культура выступает как важнейший фактор устойчивого развития, поэтому сохранение культурных кодов, традиций приобретает актуальное значение. Преемственность поколений обеспечивается, в частности, благодаря восстановлению и развитию национальных обычаев, отражающих многовековой опыт, базовые начала мировоззрения и духовности народа.

В технократическом XX веке произошло вытеснение народных традиций и нивелировка их своеобразия. В Ярославском крае, расположенном неподалеку от столичных регионов, этот процесс проходил достаточно интенсивно. Урбанизация, распространяемая средствами массовой информации, современная культура привели к размыванию, безвозвратной утрате, уходу из жизни ряда традиций народной культуры.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования нацелен на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, согласно ФГОС, включают воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России. Таким образом, в содержание современного образования обязательно включается краеведческая и этнографическая составляющие.

Этнография – это отрасль исторической науки, изучающая быт и нравы народов, их расселение и культурно-исторические взаимоотношения. Этнографические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории своего народа, прежде всего, через уважение ко всем народам, населяющим территорию. Изучение народных традиций может рассматриваться как школа социального опыта детей, где имеется возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа. Ознакомление обучающихся с материальной и духовной культурой содействует формированию их личностных качеств.

Новизна данной программы заключается в том, что она разработана преимущественно на региональном материале и не имеет аналогов не только в Ярославской области, но и в других регионах РФ.

Данный курс направлен на получение представлений о родном крае, национальном характере, психологии, мировоззрении, родословной; на познание национальных традиций, обычаев; на осознание самобытности родной культуры, осмысление различных явлений народной жизни.

Программа включает в себя не только изучение этнографии, но и основ музееведения и экскурсоведения.

Программа предполагает реализацию деятельностного подхода в изучении родного края, малой Родины. Обучающиеся выступают не только как объекты учебных воздействий, а как субъекты всех видов деятельности. Программа ориентирована на активное участие

детей в приобретении информации, а не на запоминание материала, которым в изобилии снабжает педагог.

Поскольку навыки приобретения новых знаний в настоящее время необходимы каждому человеку, одна из тем, включенных в программу, носит название «поисковая и исследовательская деятельность». Предметом исследований обучающихся являются образцы материальной и духовной культуры своего народа.

Программа адресована школьникам 12 – 16 лет (6-й – 9-й класс) и рассчитана на 3 года обучения. Планируется проведение занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа, что составляет 144 часа в год.

**Цель программы:** формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности на основе изучения и исследования этнографических особенностей родного края.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании Родины и региона.
2. Формировать основу для понимания важности сохранения и передачи информации о своей семье, историко-культурных процессах своей малой Родины.
3. Заложить основы уважительного отношения к людям разных национальностей.
4. Содействовать развитию познавательных интересов и навыков самостоятельного поиска знаний, приобретению первичных навыков исследовательской работы.
5. Познакомить учащихся с основами музееведения и экскурсоведения.
6. Развивать логическое мышление, речь, память, стремление к постоянному развитию и самообразованию.

В процессе реализации программы формируются следующие **компетенции:**

- Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, определение ценностей, познание окружающего мира).
- Общекультурная (определение духовно - нравственных основ жизни человека и отдельных народов, культурологические основы традиций и явлений, роль науки и религии в жизни человека).
- Учебно-познавательная (самообразование, осуществление информационного поиска, умение извлекать информацию для проведения исследования).
- Коммуникативная (умение работать в группах, взаимодействие с окружающими событиями и людьми для получения информации).
- Социально-трудовая (знание роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, самоопределение в исторической области написания исследований).
- Информационная (умение работать с историческими источниками информации, фотографиями, архивными данными).
- Личностного самосовершенствования (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения).

## Ожидаемые результаты

### *Личностные результаты:*

1. Уважительное отношение к истории и культурным ценностям своей малой Родины, народов России.
2. Наличие нравственных норм, положительных качеств на основе знакомства с личностями выдающихся людей.
3. Развитие логического мышления, речи, памяти, внимания; стремления к постоянному развитию и самообразованию.
4. Умение выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

### *Метапредметные результаты:*

#### *Личностные универсальные действия*

1. Наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
2. Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
3. Основы гражданской идентичности личности в форме создания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
4. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

1. Умение планировать, организовывать и осуществлять различные виды работы.
2. Умение видеть свои и чужие ошибки, анализировать и исправлять их по ходу и в конце выполнения задания.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

1. Овладение самостоятельными способами получения, обработки, анализа информации и умение представлять её публично.
2. Овладение способами действия по алгоритму и умение находить способы решения творческих заданий.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

1. Умение работать в коллективе, слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиции всех участников.
2. Умение вести диалог, формулировать собственное мнение и позицию, доказательно отстаивать свою точку зрения.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Учебно-тематический план программы

№ п/п	Тема	всего часов	1 год	2 год	3 год
1.	Введение	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.	Основы этнографии	<b>10</b>	<b>10</b>		
3.	Национальный состав населения РФ	<b>42</b>	<b>42</b>		
4.	Население и история малой Родины	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
5	Русские как титульная нация. Традиции и обычаи	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>54</b>
5.1	Традиционное жилище	18	18		
5.2	Национальный костюм	18	18		
5.3	Традиционные праздники	40		40	
5.4.	Русский язык и фольклор	20		20	
5.5	Русская кухня	26			26
5.6.	Русская ментальность	28			28
6.	Поисковая и исследовательская деятельность	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
7.	Основы музееведения	<b>30</b>		<b>30</b>	
8.	Основы экскурсоведения	<b>30</b>			<b>30</b>
9.	Итоговое занятие	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Итого:	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема	всего часов	теория	практика
1.	Введение	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Основы этнографии	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
3.	Национальный состав населения РФ	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
4.	Население малой Родины	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
5.	Русские как титульная нация. Традиции и обычаи	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
5.1	Традиционное жилище	18	6	12
5.2	Национальный костюм	18	6	12
6.	Поисковая и исследовательская деятельность	<b>10</b>		<b>10</b>
7.	Итоговое занятие	<b>2</b>		<b>2</b>
	Итого:	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>

### Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема	всего часов	теория	практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Население малой Родины	30	10	20
3.	Русские как титульная нация. Традиции и обычаи	60	16	44
3.1.	Традиционные праздники.	40	8	32
3.2.	Русский язык и фольклор	20	8	12
4.	Основы музееведения	30	10	20
5.	Поисковая и исследовательская деятельность	20	4	16
6.	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>

### Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Тема	всего часов	теория	практика
1.	Введение	2	1	1
2.	История малой Родины	30	10	20
3.	Русские как титульная нация. Традиции и обычаи	54	12	42
3.1	Русская кухня	26	4	22
3.2.	Русская ментальность	28	8	20
4.	Основы экскурсоведения	30	10	20
5.	Поисковая и исследовательская деятельность	26	4	22
6.	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>

# Содержание программы

## Содержание программы 1 года обучения

### **Введение**

Игры на знакомство. Проведение анкетирования на выявление мотивов посещения объединения обучающимися. Инструктаж по ОТ и ППБ.

### **Основы этнографии**

*Теория:* Этнография как отрасль исторической науки, её связи с другими дисциплинами. Происхождение и значение термина «Этнография». Предмет и объекты изучения. Этнос, народность, нация. Историко-культурные общности. Этногенез русского народа. Этноним «русские». Методы и источники этнографических исследований.

*Практика:* Подготовка материалов для проведения интервью, опроса, анкетирования на заданной территории.

### **Национальный состав населения РФ**

*Теория:* Россия – многонациональное государство. Географическое положение России, природные условия и ресурсы. Субъекты РФ, численность населения. Этапы формирования русского народа. Основные принципы национальной политики в нашей стране. Уважение к различным народам и их культуре как основной принцип межнациональных отношений. Этническое и культурное многообразие в РФ. Государственная национальная политика РФ.

*Практика:* Работа с картами: с общегеографической картой России, картой федеральных округов РФ, картами населения и народов России, с космическими изображениями разных частей страны. Составление классификаций народов РФ по географическому, антропологическому, языковому принципам.

### **Население малой Родины**

*Теория:* Население Ярославской области, его численность и плотность. Многообразие структуры населения региона, преобладание русского населения. Национальный состав проживающих в области. Тенденции изменений в этническом составе.

*Практика:* Поиск и обработка статистических данных по составу населения заданной территории. Разработка анкеты на определение показателей, характеризующих контингент проживающих в населённом пункте; проведение анкетирования.

### **Русские как титульная нация. Традиции и обычаи**

*Теория:* Сущность понятия «Титульная нация», общая характеристика. Титульная и коренная нация.

Традиции, обряды и обычаи как неотъемлемая часть культуры. Сходство и различие традиций и обычаев. Традиции, как элемент культуры, сохраняющийся на протяжении долгого времени. Обычай, как унаследованный стереотипный способ поведения.



### ***Традиционное жилище***

*Теория:* Основа русского национального жилища – клеть. Срубы, их виды. Среднерусская изба, ее части. Подклет, горница, светлица, сени, сенник, кровля, окно. Основные элементы декоративного убранства избы. Деревянная резьба, наличники. Русская печь, её использование в быту. Основные части русской печи. Традиционный крестьянский двор средней полосы России. Жилища других народов, проживающих на территории РФ. Предметы крестьянского быта, их назначение.

*Практика:* Экскурсия по заданному маршруту. Сбор информации об особенностях традиционного деревянного строительства в своем населенном пункте. Анализ полученных данных, представление результатов в таблицах и диаграммах.

Посещение музея историко-краеведческого музея на выбор (часть из них представлена в каталоге экскурсионных объектов – участников патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия»).

### ***Национальный костюм***

*Теория:* Особенности национальной одежды в России. Русский национальный костюм, его составные части. Народная рубашка. Сарафан, его виды. Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Материалы и украшения. Свадебный костюм. Символика орнаментов национального костюма. Ярославский традиционный костюм, его отличительные особенности. Традиционные национальные костюмы народов, проживающих на территории населенного пункта.

*Практика:* Посещение этнографического музея. Изготовление элементов русского народного костюма.

## **Поисковая и исследовательская деятельность**

*Практика:* Сбор и фиксация этнографических материалов на заданной территории с использованием основных методов этнографических исследований: интервью, наблюдения, опроса, анкетирования. Проведение сравнительно-исторического анализа на основе полученных данных.

Разработка исследовательских проектов по разным предметам русского крестьянского быта, их презентация в детском объединении и в школе.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **Введение**

Повторение учебного материала 1 года обучения (выборочно).  
Инструктаж по ОТ и ППБ.

### **Население малой Родины**

*Теория:* Состав населения населённого пункта, его численность и плотность. Многообразие структуры населения. Национальный состав населенного пункта и школы, его классификации. Тенденции изменений в этническом составе.

*Практика:* Создание атласа «Население нашего города (поселка, села)» на основе статистических, картографических, текстовых и иных источников. Материалы сопоставляются, критически анализируются и подготавливаются к использованию для составления атласа. Обращаем внимание на соответствие современной реальной этнической ситуации в населённом пункте.

Презентация атласа «Население нашего города (поселка, села)». Приветствуется использование современных информационных технологий в ходе создания и презентации атласа.

## **Русские как титульная нация. Традиции и обычаи**

### ***Традиционные праздники***

*Теория:* Государственные праздники современной России. Крестьянский календарь. Православные праздники: двенадцатые, недвенадцатые, великие, средние, малые, особые. Народные гуляния. Детские народные игры. Куклы, обереги. Традиционные праздники своей местности.

*Практика:* Изготовление традиционных народных кукол. Составление каталога с описанием детских народных игр. Создание календаря праздников, отмечаемых на территории заданного населённого пункта.

### ***Русский язык и фольклор***

*Теория:* Языковые семьи и группы народов России. Литературный русский язык. Региональные особенности русского языка, диалекты. Ярославский диалект. Иностранное заимствование в языке. Особенности современного русского языка. Лингвистические особенности местности. Фольклор, как источник и фундамент художественных ценностей традиционной национальной культуры народа.

*Практика:* Участие во всероссийском диктанте, составление словаря диалектизмов. Задания на разъяснение смысла пословиц и поговорок, басней и сказок. Разработка сценария, организация и проведение тематических фольклорных посиделок.

## **Основы музееведения**

*Теория:* Что такое музей. Виды музеев, их функции. Школьный музей. Этнографический музей. Музейный предмет, его атрибуция. Тематико-экспозиционный план, определяющий группировку экспонатов по тематическим зонам. Экспозиции и выставки. Фонды музея. Музейная документация. Музейная коммуникация. Использование современных музейных технологий.

*Практика:* Атрибуция этнографических музейных предметов. Создание этнографической экспозиции (выставки). Участие в патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» с дальнейшим участием в конкурсах фотографий, видеороликов, отзывов-сочинений (по выбору).

## **Поисковая и исследовательская деятельность**

*Теория:* Основы историко-краеведческой исследовательской деятельности. Выбор темы. Актуальность. Составные части исследовательской работы. Целеполагание. Выводы.

*Практика:* Продолжение сбора этнографических материалов. Подбор и изучение литературы по теме исследования. Формирование текстовых фрагментов исследовательской работы.

## Содержание программы 3 года обучения

### **История малой Родины**

*Теория:* Мой населенный пункт (муниципальное образование) в прошлом: этапы его становления и развития. Населенный пункт (муниципальное образование) в настоящее время: экономические и демографические особенности, достопримечательности.

*Практика:* Разработка, оформление и защита исследовательского проекта по истории своего населенного пункта.

### **Русская национальная кухня**

*Теория:* Посуда для приготовления пищи в русской избе. Продукты, национальные блюда и напитки. Способы приготовления. Особенности ярославской кухни. Традиционная кухня народов, проживающих на территории населенного пункта.

*Практика:* Сбор рецептов, составление кулинарной книги, проведение дегустаций. Разработка компьютерных презентаций о предметах посуды для приготовления пищи в русской избе, о национальных блюдах и напитках (по выбору).

### **Русская ментальность**

*Теория:* Сущность понятия «менталитет», его основные типы. Факторы формирования менталитета: географические, генетические, социальные. Мировоззрение как основа менталитета. Особенности русского национального менталитета. Факторы формирования русской ментальности. Ярославский характер.

*Практика:* Написание эссе о русском менталитете.

### **Основы экскурсоведения**

*Теория:* Экскурсия: сущность, функции, классификация. Основные элементы экскурсии, их соотношение. Подготовка экскурсии. Методика проведения экскурсий. Основные требования к проведению экскурсий.

*Практика:* Разработка и проведение экскурсии по этнографической экспозиции школьного музея или по населенному пункту.

### **Поисковая и исследовательская деятельность**

*Теория:* Правила оформления исследовательской работы и приложений к ней. Типичные ошибки при разработке и оформлении исследовательской работы. Как подготовиться к защите краеведческого исследования.

*Практика:* Анализ текстовых фрагментов исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», выявление сильных и слабых сторон. Составление письменных рекомендаций по разработке и оформлению исследовательских краеведческих работ. Оформление и защита исследовательских краеведческих работ на основе ранее собранных и проанализированных этнографических материалов.

## Методическое обеспечение программы

Название раздела	Формы занятий и методы	Формы подведения итогов	материальное оснащение
Основы этнографии	Беседа, лекция, рассказ. Просмотр учебных фильмов, фотоматериалов. Интервью, наблюдение, опрос, анкетирование, сравнительно-исторический анализ	Анализ собранных и зафиксированных этнографических материалов	Видеофильмы, фотографии, компьютер, бумага, принтер, ручки и карандаши
Национальный состав населения РФ	Беседа, лекция. Практическое занятие. Работа с литературой, картами и космическими изображениями. Составление классификации. Самоконтроль, взаимоконтроль	Оценка составленных классификаций	Карты России: общегеографическая, федеральных округов, населения и народов РФ; космические изображения. Компьютер, бумага, ручки и карандаши.
Население и история малой Родины	Беседа, лекция. Практическое занятие. Работа с картами. Обработка статистических данных. Анкетирование, опрос. Исследование. Проектирование.	Атлас «Население нашего города (посёлка, села). Исследовательский проект.	Историко-краеведческая литература, статистические данные. Карты населённого пункта. Компьютер, видеопроектор, принтер, флэш-накопитель. Бумага, принтер, ручки и карандаши
Русские как титульная нация. Традиции и обычаи	Лекция, беседа, практическая работа. Экскурсия, экспедиция. Фольклорные посиделки. Просмотр учебных фильмов, фотоматериалов. Демонстрация, фиксация и интерпретация данных, анализ. Мастер-класс. Работа с календарями. Дегустация. Эссе.	Каталог детских народных игр. Календарь праздников населённого пункта. Изготовленные элементы народного костюма, куклы. Сценарий фольклорных посиделок. Всероссийский диктант по русскому языку. Кулинарная книга. Эссе о русском менталитете. Компьютерная презентация.	Каталог экскурсионных объектов-участников патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия». Инструкции по безопасности. Календари (государственный, крестьянский, православный). Образцы народных костюмов, предметов народного быта. Сборник рецептов русской народной кухни. Компьютер, видеопроектор, принтер, флэш-накопитель. Сборник исследовательских работ

Поисковая и исследовательская деятельность	Беседа, лекция, практическая работа. Сбор и фиксация материалов. Подбор и изучение литературы, работа с текстами. Проектирование, исследование. Презентация.	Исследовательский проект по предметам народного быта. Рекомендации по разработке и оформлению работ. Исследовательская краеведческая работа.	Компьютер, видеопроектор, принтер, флэш-накопитель. Бумага, принтер, ручки и карандаши. Сборник исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».
Основы музееведения	Беседа, лекция, практическая работа. Подбор и изучение литературы, работа с текстами. Коллективное планирование. Туристско-краеведческая экспедиция. Конкурс.	Атрибутированные этнографические экспонаты. Этнографическая экспозиция (выставка). Конкурс фотографий, видеороликов, отзывов-сочинений.	Литература по основам музееведения, музейная документация, музейные этнографические экспонаты. Каталог экскурсионных объектов-участников патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия». Инструкции по безопасности.
Основы экскурсоведения	Беседа, лекция. Подбор и изучение литературы, работа с текстами. Коллективное планирование.	План экскурсии. Анализ проведённой экскурсии.	Литература по основам экскурсоведения. Карта населённого пункта, план местности. Инструкции по безопасности.

## Библиографический список

### • *Этнография Ярославского края*

1. Атлас Ярославской области: Учебное издание / Е.Ю. Колбовский и др.; Отв. ред. канд. наук Е.Ю. Колбовский. - М.: ДИК, 1999. - 1 атл. (48 с.)
2. Афанасьев А.Н. Происхождение мифа. Статьи по фольклору, этнографии и мифологии. - Москва, 1996.
3. Беловинский Л.В. Энциклопедический словарь российской жизни и истории. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003. – 912 с.; ил.
4. Бородкин А. В. Быт и нравы ярославцев; Всерос.обществ.орг. "Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры", Яросл. гор. отд-ние. - Ярославль: Ремдер, 2007
5. Гонозов О. С. Пока тятя оправлялся, сын до лыка нализался // Золотое кольцо. - 2009. – №54 (27 марта).
6. Города Ярославской области / М.В. Александровна, Ю.А. Данилов, Я.А. Левин; Под общ. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 104 с.: ил. – (Библиотека ярославской семьи).
7. Деревни и сёла Ярославской области / Ю.Я. Никитина, Н.В. Обнорская, Л.Б. Сукина и др.; Под общ. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 104 с.: ил. – (Библиотека ярославской семьи).
8. Жельвис В.И. Эти странные русские. М.: Эгмонт Россия Лтд, 2001.
9. Забылин М. Русский народ: Его обычаи, предания, обряды и суеверия. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. - 608 с., илл.
10. История Ярославского края / Е.В. Спиридонова, М.В. Александрова, А.А. Голицын и др.; Под общ. Ред. В.В.Горошникова. – 2-е изд., испр. и доп.- Рыбинск: Медиарост, 2015. – 140 с.: ил. - (Библиотека ярославской семьи).
11. Капустина В. А. По Шехонь-реке: Быт и нравы Шекснинского края Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2001. – 192 с.
12. Каталог объектов областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» 2017 – 2018 гг./ сост. Е.В. Воронова,

- Л.А. Жибарева, С.А. Паршина; под общей редакцией А.Н. Логиновой.- Ярославль, 2017. – 40 стр.
13. Крестьянинова Е. И. К вопросу о традициях и особенностях субкультуры ростовской купеческой среды в 80-е годы XIX века (по воспоминаниям А. А. Титова) История и культура Ростовской земли, 2002 : [сборник] Ростов, 2003.
  14. Крестьянинова Е. И. К вопросу об особенностях и традициях субкультуры ростовского купечества в начале XIX в. История и культура Ростовской земли, Ростов 2006.
  15. Кузнецов М. Крестьянская Атлантида:[о занятиях крестьян б. Мологского уезда до затопления Молого-Шекснинского междуречья]. Молога. – Рыбинск, 1999.
  16. Лебедев И. И. Повесть моей жизни // Романов-Борисоглебская старина. - 2009. - № 3 (11)
  17. Лобанова М. А. Описи имущества усадьбы Петровское как источник по изучению усадебного быта : [1867 и 1869 гг.] // XI Золотаревские чтения: материалы научной конференции, Рыбинск, 2006.
  18. Логачёва Л.А. Основы мастерства резчика по дереву. – М.: Народное творчество, 2005.
  19. Михайлова М.А. Усадебный быт провинциальных помещиков: (на примере Карабихи) //Путь в науку. Ярославль: ЯрГУ, 2007.
  20. Мужики и бабы: мужчина и женщина в русской традиционной культуре: ил. энцикл. – Санкт-Петербург: Искусство-СПБ, 2005.
  21. Музеология, "Соц.-культур. сервис и туризм"/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Каф. музеологии и краеведения ; [сост. О.А. Кострикина, И. Ю. Шустрова]. - Ярославль: ЯрГУ, 2005.
  22. Народы России: энциклопедия/Гл. ред. В.А. Тишков – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994 – 479 с., ил.
  23. Никаноров Б. Лихие люди:/ Б. Никаноров // Золотое кольцо. – 1997.

24. Обычаи и обряды Ярославского края в инсценировках краеведов мокеевской школы/ Д.В.Колчин,, В.В. Мякина. – ООО Компания «АС», 2014. – 36 с.
25. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся (Учебно-методическое пособие). Под общей редакцией Е.Л. Галкиной – М.: ФЦДЮТиК, 2007.- 160 с.
26. Особенности менталитета ярославцев. Ярославец как культурно-исторический тип: образ жизни, поведенческие модели, люди, события /Всерос. обществ. орг. «Всерос. об-во охраны памятников истории и культуры», Яросл.гор.отд-ние; 2006.
27. Русская изба (внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь). Иллюстрированная энциклопедия/ Авт.-сост.: Д.А. Баранов, О.Г. Баранова и др.- С-Пб: Искусство СПб, 2004.- 376 с.:ил.
28. Русские, РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; отв. ред. В.А.Александров, И. В. Власова, Н. С. Полищук. – М.: Наука, 1999. (Народы и культуры; кн. 1).
29. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - М.: Наука, 1987.
30. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1994.
31. Сазонова Е. И. Материалы к истории мещанско-купеческого быта Ростова XIX в. // Труды Ростовского музея / –Ростов, 1991
32. Соболев Н.Н. Русская народная резьба по дереву. – М.: Академия, 1984.
33. Терещенко А. В. Быт русского народа Рус.кн., 1997.
34. Титов А.А. Ярославский уезд. М.: Издание И.А. Вахрамеева, «Русская типография», 1883.
35. Традиции Ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи / А.А. Маслова, Ю.В. Маслов; Под общ. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.- 108 с.:ил. – (Библиотека ярославской семьи).
36. Традиции Ярославского края. Народный календарь / А.А. Маслова, Ю.В. Маслов; Под общ. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.- 108 с.:ил. – (Библиотека ярославской семьи).



37. Трохина Т. В. Семья у русских Верхневолжья в первой половине XIX в.: структура и типы // Путь в науку : [сб. науч. работ] / ЯрГУ. – Ярославль, 1995. – Вып. 2.
38. Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. – СПб.: Азбука-классика, 2003.- 688 с.
39. Шустрова И.Ю. Досуг крестьянской молодежи Верхневолжья во второй половине 19 – начала 20 вв. // Развитие личности и формирование индивидуальности. – Ярославль, 1996.
40. Шустрова И.Ю. Имущественные споры в русской крестьянской семье пореформенной России (по материалам волостных судов) // История и культура Ростовской земли, 2007 : сборник. – Ростов, 2008.
41. Шустрова И.Ю. Материалы по семейному быту ярославских крестьян в научном архиве Российского этнографического музея: [вторая половина XIX в. первая треть 20 вв.] // «Минувших дней связующая нить...» (V Тихомировские чтения). - Ярославль, 1995.
42. Шустрова И.Ю. Статус женщины в крестьянской семье (по материалам верхневолжских губерний XIX - начала XX в.) // Социальная история российской провинции : материалы Всерос. науч. конф. Ярославль: ЯрГУ, 2006.
43. Этнология: хрестоматия : для студентов, обучающихся по специальности История, Музеология, Соц.-культур. сервис и туризм Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Каф. музеологии и краеведения; . - Ярославль: ЯрГУ, 2005
44. Ярославский характер/ Я.Е. Смирнов, Е.А. Ермолин; Под общ. ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: МедиаРост, 2013.- 108 с.:ил. – (Библиотека ярославской семьи).
45. <http://nalichnik-ru.livejournal.com/> сообщество "Наличники России"
46. <http://nalihniki.narod2.ru/SIMBOLS.html/> Деревянное кружево

• *Особенности ярославского костюма*

1. Бланк А.Ф. Русская народная одежда и современное платье М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982
2. Божьева Н.П. Русский орнамент в вышивке: традиция и современность Москва: Сев. паломник, 2008.
3. Гордеева В. Русская народная одежда, М., 1974
4. Жабрева Э.А. Русский костюм, СПб, 2002.
5. Каминская Н.М. История костюма, М. Легпромбытиздат, 1986.
6. Кирсанова Р.М. Русский костюм и быт XVIII-XIX веков, М., Слово, 2002.
7. Коршунова Т.Т. Костюм в России XVIII начала XX века: из собр. Гос. Эрмитажа Художник , 1979.
8. Лебедева Н.И. Народный быт в верховьях Десны и в верховьях Оки, Иваново, 2011
9. Маслова Г. С. Орнамент русской народной вышивки как историко-этнографический источник М., Наука, 1978
10. Работнова И.П. Русская народная вышивка, М., КОИЗ, 1957
11. Ростовские старинные кружевные сколки из собрания Щаповых альбом-каталог Ростов Великий, 2009
12. Русский народный костюм: из собрания Гос. музея этнографии народов СССР Л., Художник РСФСР, 1984
13. Русское кружево, М., КОИЗ, 1960
14. Тарабукин Н.М. Очерки по истории костюма, М., Изд-во «ГИТИС», 1994
15. Фалеева В.А. Русское плетеное кружево, Художник РСФСР, 1983. –
16. Брюханова Е.В. Орнаментальные изводы ростовского кружева, X научные чтения памяти И.П. Болотцевой, сб. ст., Ярославль, Аверс Пресс, 2006
17. Залялдинова А. Современ Екатерины все плетут да плетут, //Этносфера. – 2006, № 2
18. Исенко С. Повязки, кички, сороки... // Народное творчество. – 1991. - № 2
19. Коузова А. Главное, чтобы костюмчик сидел, //Ярославский регион, 2010, №41 (20 октября)

20. Манерова Н. Романовское коклюшечное кружево // Романов-Борисоглебская старина, 2008, № 3(7)
21. Медведкина Е. Обувка для мороза // Крестьянка. – 2008, № 1
22. Сазонова Е.И. Городская одежда 19-20 вв. по письменным источникам [на примере г. Переславля, Ростова и Петровска], // Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук, Ярославль, 1995
23. Сазонова Е.И. Одежда ростовцев в прошлом веке // Ростовский вестник (Ростовский район), 1995, 16 июня
24. Ханявина Л.С. Художественные традиции народной одежды центральных районов европейской части России во 2-ой половине XIX – начале XX в. // Традиции народной одежды и искусство современного костюма: сб. М., 1983
25. Шустрова И.Ю. Традиционные женские головные уборы в собрании Ярославского ист.-арх. музея-заповедника // Краеведческие записки. – Ярославль, 1991. Вып. 7
26. Яковлева Е.Г. Узорное ткачество в народной одежде центральных районов европейской части России 2-ой пол. XIX в. // Традиции народной одежды и искусство современного костюма: сб. науч. тр. М., 1983