

Экспертное заключение
на Дополнительную общеобразовательную программу –
дополнительная общеразвивающая программа
«Активисты школьного музея»

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением образовательной политики в современной Российской Федерации. Процесс обучения в школе и деятельность учреждений дополнительного образования ориентированы на формирование у граждан патриотического сознания, верности своей стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по ее защите. Вовлечение обучающихся в музейную деятельность способствует личностному росту, углублению знаний, развитию творческих способностей, познавательной активности, содействует их профессиональному самоопределению.

Количество школьных музеев в Ярославской области, как и по всей стране, увеличивается. В связи с необходимостью подготовки обучающихся для работы в музее образовательной организации создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея». Представленная дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» подготовлена ГОУДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» и относится к направлению «Музейная педагогика». Авторами программы являются педагог дополнительного образования М.Н. Ярош и методист «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» Ж.Г. Ерофеева. Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для школьников 11-16 лет. Занятия должны проводиться два раза в неделю по 2 урока, что составляет 144 часа в год.

Целью программы является воспитание уважения к истории и культуре своего народа через приобщение обучающихся к музейной деятельности. Достижение поставленной цели реализуется посредством решения следующих задач: сформировать первоначальные навыки музейной деятельности; совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках; мотивировать к участию в исследовательской краеведческой деятельности; сформировать уважительное отношение к истории, культуре России и малой родины; развить коммуникативные качества личности и творческие способности обучающихся.

Отличительной особенностью программы является сочетание исследовательской деятельности участников объединения с работой в школьном музее. Программа предусматривает знакомство с основами музейного дела, с основными приемами поисково-собирательской деятельности, приобретение первоначальных навыков организации и проведения экскурсий, знакомство с необходимым объемом знаний,

необходимых для организации туристско-экскурсионной работы, для проведения краеведческих экскурсий в школьном музее.

Программа направлена на формирование широкого спектра компетенций: ценностно-смысловой; общекультурной; учебно-познавательной; информационной; коммуникативной; компетенции личностного самосовершенствования.

В программе предусмотрены различные формы текущего и итогового контроля образовательных результатов посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, выполнения творческих работ, по результатам участия обучающихся в краеведческих конференциях различного уровня. Формы подведения итогов: тестирование, творческие задания, выставки работ, участие в конференциях, конкурсах. Итогом реализации данной программы является создание (либо усовершенствование) музейной экспозиции и фондовых материалов, разработка экскурсий по залам школьного музея. Особо подчеркну, что создание нового школьного музея, указанное в качестве обязательного результата обучения в данной программе, не всегда возможно усилиями педагога и школьников без финансирования и других необходимых условий. Поэтому усовершенствование имеющихся музеев – тоже возможный и важный итог обучения по программе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» является авторской, комплексной, сочетает в себе курсы музейного дела, экскурсоведения, туризма, имеет краеведческую направленность.

В качестве пожелания по дальнейшему совершенствованию данной дополнительной общеразвивающей программы рекомендую ввести в 3-ем и 4-ом годах обучения занятия по созданию виртуальных музеев и экспозиций. Начальным этапом этой работы может стать знакомство с виртуальными музеями и музейными выставками и экспозициями. Активное использование новых информационно-коммуникационных технологий – реальность и требование современных образовательных программ. Это позволит закрепить овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея». Кроме того, перевод музея в виртуальную форму расширит его аудиторию, позволит познакомить большее количество школьников и горожан с проводимой работой, а также всегда будет опираться на уже имеющуюся в школах и учреждениях дополнительного образования материально-техническую базу. Помимо этого, следует познакомить школьников с имеющимися сайтами школьных и других музеев России. Полагаю, что создание сайта школьного музея заинтересует школьников не меньше, чем предлагаемая в программе работа в библиотеках и архивах.

Следует признать, что дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» в целом содействует повышению уровня знания и уважения к истории и культуре, развитию краеведения,

формированию у молодого поколения стремления к знаниям о культурных традициях своей родины и активной позиции, приобретению опыта самостоятельной социальнозначимой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» соответствует заявленному формату, сформулированной цели и образовательным задачам. Отметим также продуманную структуру, внутреннюю непротиворечивость и согласованность представленных материалов. Это обеспечит несомненную востребованность в социуме ребят, прошедших обучение по данной программе. Программа рекомендуется к использованию при организации образовательного процесса как содействующая обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования детей.

Доктор ист. наук, профессор, зав. кафедрой
рекламы и связей с общественностью,
руководитель магистерской программы
«Музеология и охрана объектов наследия истории,
культуры и природы» Ярославского
государственного университета им. П.Г. Демидова



В.М. Марасанова

02.12.2016 г.

Подпись В.М. Марасановой заверяю
Начальник Управления по работе с персоналом
ЯрГУ им. П.Г. Демидова



Р.И. Волкова